

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ
ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO

BIBLIOTECA VIRTUAL EM SAÚDE
ÁREA TEMÁTICA - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE
BVS-EPS

Agosto 2005

1-Introdução

Nos últimos anos o acesso à informação técnico-científica vem sendo reconhecido como um dos fatores preponderantes para o desenvolvimento da saúde. Assim, organismos internacionais têm estimulado o desenvolvimento de estratégias que possibilitem, simultaneamente, a ampliação do fluxo de informação em saúde e da capacidade local para operar diferentes fontes de informação técnico-científica em saúde. A necessidade de desenvolver novas estratégias é mais aguda em países do Caribe, da América Latina e da África diante dos seus graves problemas de saúde pública, da falta de recursos, da descontinuidade de políticas públicas e da baixa escolaridade.

Algumas características têm sido identificadas como preponderantes para o êxito destas estratégias – a interatividade, a capacidade de estimular a cooperação entre países e regiões, a agilidade, o baixo custo, a possibilidade de conjugação de diferentes linguagens e mídias, além da eficiência local. Neste sentido, a exploração das potencialidades do espaço virtual da Internet vem se consolidando como principal tática para assegurar o acesso eqüitativo e universal às fontes de informação em saúde. O espaço virtual torna possível operar e gerar localmente fontes de informação, conectando-as, em tempo real, a redes e fluxos de informação internacionais. Dentre as possíveis estratégias de uso do espaço virtual destaca-se a biblioteca virtual (BV), em geral, organizada a partir da circunscrição de uma área temática.

A biblioteca virtual em saúde (BVS), simulada no espaço virtual da internet, é formada pela articulação de diversas fontes de informação relacionadas ao campo da saúde pública e obedecem à lógica da multidisciplinaridade. As fontes de informação são geradas, atualizadas, armazenadas e operadas na Internet por produtores, integradores e intermediários, sendo acessadas independentemente de sua localização e origem. A BVS subdivide-se em BV temáticas e regionais acessadas de modo independente.

A BVS se distingue como rede descentralizada na qual, potencialmente, as diferenças entre produtores, intermediários e usuários são, gradualmente, abolidas. Qualquer elo da rede, potencialmente, pode desempenhar o lugar de

produtor ou de usuários das informações, estimulando e possibilitando que o conhecimento e as estratégias locais sejam disseminadas. Assim, a estruturação de uma BV implica no desenvolvimento de metodologias comuns capazes de assegurarem a interação no ambiente virtual. No caso da BVS a interação é assegurada pela ação do Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciência da Saúde – BIREME -, o qual entre outras ações assumiu o desenvolvimento das ferramentas de integração e de localização de informação comuns a todas as BVS temáticas e regionais.

Este projeto propõe a organização de uma Biblioteca Virtual em Saúde na área temática da “Educação Profissional em Saúde” – **BVS EPS**.

O incremento da produção de materiais didáticos pedagógicos voltados para a educação profissional em saúde e a ampliação do acesso à informação constituem-se em importantes desafios dos projetos nacionais comprometidos com a qualificação para os sistemas locais de saúde. A BVS EPS inscreve-se no esforço de produção de estratégias de superação desses desafios. Desse modo, consideramos que ela preencherá uma lacuna ao atender as demandas por informações técnico-científicas na área da educação profissional nos níveis técnico e básico formuladas pelos profissionais de saúde e pelas instituições de ensino e pesquisa dedicadas aos sistemas locais de saúde.

A BVS EPS adotará a metodologia e utilizará as ferramentas de interação disponibilizadas pela BIREME. Nesse sentido, estará articulada às demais BVS temáticas e regionais complementando seus conteúdos.

O projeto executivo está sendo executado pela Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio - EPSJV (Secretaria Executiva), Centro Colaborador Mundial da Organização Mundial de Saúde e Secretaria Técnica da Rede de Escolas Técnicas do Sistema Único de Saúde (RET-SUS).

O intuito é desenvolver a BVS EPS como mais um espaço ou zona virtual de contato para a Rede de Escolas Técnicas do Sistema Único de Saúde (RET-SUS). A RET-SUS surgiu em 2000, como fruto da articulação entre as Escolas Técnicas (ET-SUS) e os Centros Formadores em saúde (ligados aos governos estaduais), o Ministério da Saúde e a representação local da OPAS/OMS. O objetivo da RET-SUS é ampliar e intensificar a articulação entre as Escolas e Centros formadores do SUS como estratégia para a construção, disseminação

e fortalecimento de políticas de formação de trabalhadores de nível médio para a saúde.

O projeto da BVS – EPS atende, por conseguinte, ao anseio das Escolas e Centros formadores do SUS por um espaço de apoio à educação de trabalhadores e de interação entre estudantes, docentes, pesquisadores e profissionais da saúde. Um espaço, portanto, que possibilite a aceleração da difusão de conhecimentos e o acesso a novas tecnologias, novos materiais didático-pedagógicos e a informação.

2- Antecedentes

A idéia de organização de uma BVS no campo da Educação Profissional em Saúde nasce do encontro de processos paralelos, porém aliados no projeto político de consolidação do campo da educação profissional e do fortalecimento das Escolas e Centros Formadores do SUS.

De um lado, a Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV) / Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) investia no projeto de organização de um centro de documentação capaz de reunir a produção acadêmica sobre a educação profissional de jovens e adultos trabalhadores ao acervo de materiais didático-pedagógicos produzidos nacionalmente e em diferentes suportes.

Paralelamente inicia-se no interior do Ministério da Saúde (MS), especificamente no âmbito do Projeto de Profissionalização de Trabalhadores da Área de Enfermagem (PROFAE), a discussão do uso da BVS como estratégia de organização e difusão de informações de caráter didático-pedagógico para as Escolas Técnicas e Centros Formadores do SUS.

Estes esforços são associados pela ação conjunta entre a Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES) / MS e a EPSJV / FIOCRUZ resultando no projeto ora apresentado.

2.1-Justificativa

Com base na constatação da necessidade de acesso aos recursos informacionais por estudantes, técnicos, professores, pesquisadores e profissionais de saúde de nível médio, o projeto da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS-EPS) pretende reunir e dar acesso universal a informação científica e técnica relevante, como condição para o desenvolvimento de profissionais de nível médio do setor Saúde. Na versão preliminar do "Guía para el desarrollo de la Biblioteca Virtual en Salud (2001)", a BVS avança no sentido de seu fortalecimento e ampliação, conformando-se como parte importante do fluxo de informação científica e técnica em saúde dos países da América Latina, Caribe e Espanha. O objetivo principal da BVS é proporcionar acesso equitativo e universal às fontes de informação relevantes para o desenvolvimento da Saúde. Este mesmo Guia (2001) chama a atenção para o fato de que a superação da exclusão digital não significa apenas prover o acesso a fontes de informação internacionais, todavia a inclusão digital significa, primeiramente, contar com a capacidade local de operar fontes de informação baseadas em contextos locais conectadas a redes e fluxos de informação internacionais.

A Informação assim como a Saúde é um direito de todos e dever do Estado. Portanto a política estatal de promoção da saúde deve perseguir a busca da qualidade através da educação e da informação e atuar na construção coletiva de projetos de Informação que conduzam a processos educacionais e comunicacionais.

3- Objetivo Geral da BVS – EPS

Promover a difusão do conhecimento técnico-científico e o acesso à informação registrada, organizada e armazenada em formato eletrônico no campo da educação profissional em saúde entre trabalhadores, discentes, docentes, gestores dos sistemas de saúde e de educação e pesquisadores em educação e em saúde pública.

4- Objetivos Específicos

- Integrar as fontes de informação, definindo critérios de seleção, análise e disseminação da informação científica e técnica, relevante, sobre Educação Profissional em Saúde;
- Articular as instituições envolvidas com a investigação e gestão do processo de formação de técnicos em saúde, no sentido de constituir o Comitê Consultivo Nacional para coordenar o desenvolvimento da BVS-EPS;
- Estimular o trabalho cooperativo entre os profissionais envolvidos com atividades de gestão da informação sobre Educação Profissional em Saúde, visando promover a reunião e o tratamento do acervo bibliográfico, dos textos completos das monografias, dissertações, teses, livros, artigos de revistas, trabalhos apresentados em Congressos, informes técnicos e científicos, projetos e documentos não convencionais, diretórios de especialistas, eventos, notícias, como as primeiras fontes de informação para a construção de bases de dados e prestação de serviços que irão compor a BVS-EPS;
- Criação de uma página da BVS-EPS na Internet para operar como sitio de coordenação e integração da rede específica de fontes de informação sobre o tema.

4.1- Resultado Esperado

Proporcionar o acesso integrado, eficiente e universal e estimular o uso da informação científica e técnica atualizada e relevante, reunida na Biblioteca Virtual de Educação Profissional em Saúde, relacionadas ao processo de educação profissional para apoiar a tomada de decisão de gestores, profissionais de saúde e demais atores sociais envolvidos na formação dos técnicos em saúde.

5- Metodologia

O desenvolvimento da Biblioteca Virtual em Saúde na área temática “Educação Profissional em Saúde” (BVS-EPS) segue a metodologia do projeto da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) da BIREME - Centro Latino Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde. Consiste na operação, de forma descentralizada, da rede de fontes de informação relacionadas com o tema, visando o desenvolvimento de projetos específicos a partir da reunião e tratamento compartilhado de acervos bibliográficos, dos textos completos de monografias, dissertações, teses, livros, artigos de revistas, trabalhos apresentados em Congressos, informes técnicos e científicos, projetos e documentos não convencionais, entre outros, para geração de diferentes produtos e serviços de informação. Este processo deve ser executado por grupos de trabalho pré-definidos a saber: Comitê Consultivo, Comitê Executivo e Secretaria Executiva. O Comitê Consultivo é composto por instituições de referência na área, cabendo a uma delas, a função de Secretaria Executiva da BVS. O Comitê Executivo se constitui de bibliotecas e profissionais de informação (bibliotecários, analistas de sistemas) ligados às instituições que compõem o Comitê Consultivo.

6- Arquitetura e Estrutura da BVS - EPS

A BVS – EPS operará segundo os parâmetros da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), definidos pelo Centro Latino Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (BIREME). A BVS – EPS contará com o seguinte grupo de trabalho:

1. *Secretaria Executiva*

A BVS – EPS terá a Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV) como *Secretaria Executiva*.

Ficará encarregada do suporte e capacitação das Bibliotecas dos centros cooperantes e será o principal espaço impulsor e realizador da integração, da organização e da disseminação dos recursos de informação.

Deverá ainda promover o funcionamento efetivo do Comitê Consultivo organizando reuniões periódicas, desempenhar funções de coordenação e promoção da BVS e assegurar a atualização e funcionamento da matriz de responsabilidades.

2. Comitê Executivo

É um órgão colegiado formado por: Bibliotecários (de todas as instituições envolvidas); Analistas de Sistemas; Especialistas da EPSJV, das ET-SUS e dos Centros Formadores.

Terá como atribuição:

- ❑ Selecionar e manter atualizados os conteúdos e as áreas temáticas;
- ❑ Proposição de novas linhas de trabalhos;
- ❑ Acompanhamento do processo de implementação da BVS-EPS.

O Comitê Executivo reunirá, desse modo, instituições que possuem diversas formas de produção, organização e disseminação de informações. Neste sentido, podemos entendê-lo também como espaço facilitador da transição entre os modelos de tratamento da informação utilizados até então pelas instituições congregadas na RET-SUS e o modelo BVS.

3. Comitê Consultivo

Será composto por representantes de instituições governamentais relacionadas à área da educação profissional em saúde, portanto, pelos Ministérios da Saúde, Educação e Trabalho, além de entidades de pesquisa e ensino.

Caberá ao Comitê Consultivo a definição da política e a apreciação do processo de implementação e desenvolvimento da BVS-EPS. Propomos a seguinte composição, considerando a participação de 01 representante:

- ❑ BIREME/ OPAS / OMS;
- ❑ Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde/Ministério da Saúde (SGTES/MS);
- ❑ Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) / Ministério da Educação;
- ❑ Secretaria de Políticas Públicas e Emprego (SPPE) / Ministério do Trabalho
- ❑ Centro de Informação Científica e Tecnológica – CICT / FIOCRUZ;
- ❑ Grupo de Trabalho e Educação / ANPED;
- ❑ ABRASCO;
- ❑ Anpocs;
- ❑ RET-SUS

Os Comitês deverão reunir-se ao menos 1 vez a cada ano. A reunião do Comitê Executivo, preferencialmente, deverá ocorrer simultaneamente à reunião anual da RET-SUS. A Secretaria Executiva deve constituir um fórum permanente de discussão entre os membros do Comitê Executivo, utilizando-se, para tanto, do ambiente WEB.

6.1- EPSJV – Secretaria Executiva

A Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV) é uma instituição dedicada ao ensino profissionalizante e à pesquisa em educação para o desenvolvimento de profissionais de nível médio em saúde. Criada em 1985, a EPSJV é uma das unidades técnico-científicas da Fundação Oswaldo Cruz, instituição ligada ao Ministério da Saúde brasileiro.

A EPSJV é o único centro destinado à formação de profissionais de nível médio em saúde diretamente vinculado ao Ministério da Saúde, com capacidade para oferecer cursos presenciais e à distância. Destaca-se também como primeiro centro formador a articular as atividades de ensino com a

pesquisa e à produção de materiais didáticos inteiramente dedicados ao nível médio de formação. A Escola, deste modo, constituiu uma sólida experiência em uma área que enfrenta graves problemas, tanto em relação à formação básica dos profissionais quanto em relação às permanentes necessidades de mudança na formação profissional. A execução de suas atividades implica também em lidar com a descontinuidade das políticas públicas de formação, com as transformações tecnológicas em saúde e com as mudanças na organização local dos serviços de saúde.

No primeiro trimestre de 2004 a EPSJV foi nomeada Centro Colaborador da Organização Mundial de Saúde em Educação de Técnicos em Saúde. Essa nomeação, realizada a partir de uma indicação da representação da OPAS no Brasil, consolida o reconhecimento da EPSJV como centro de referência na educação profissional em saúde. Nesse sentido, favorecerá a consolidação da BVS – EPS entre países latino-americanos, caribenhos e africanos de língua portuguesa, principais focos de nossa atuação como Centro Colaborador da OMS.

A EPSJV mantém, desde 2000, uma das Estações de trabalho da Rede Observatório de Recursos de Humanos em Saúde (ROREHS), iniciativa do Ministério da Saúde, em conjunto com o programa de cooperação técnica da representação da OPAS/OMS no Brasil. A Estação de Trabalho Observatório dos Técnicos em Saúde / EPSJV tem como missão institucional produzir estudos e pesquisas que contribuam na caracterização da situação dos trabalhadores técnicos em saúde no país, disponibilizando um conjunto de dados e informações para instituições parceiras. Desde já, candidata-se como importante fonte de informações técnico-científicas para a BVS – EPS.

As atividades da EPSJV são executadas por 10 laboratórios inteiramente voltados para o ensino e a pesquisa nos campos da educação profissional em saúde e da educação científica. A Estrutura conta ainda com 3 Vice-Direções (Ensino, Pesquisa e Desenvolvimento Institucional) e uma Coordenação de Cooperação Internacional.

7- Fontes de informação BVS:

(a) *Fontes Primárias* - incluem textos completos, dados hipertextuais, dados numéricos;

(b) *Fontes Secundárias* - compreendem os índices, bases de dados e diretórios;

(c) *Fontes Terciárias* - se dividem em: informação de apoio didático e informação de apoio à tomada de decisão, na área da educação de trabalhadores para o SUS e à formação de docentes para a educação profissional em saúde;

(d) *Disseminação Seletiva de Informação* – incluem informação para usuários com perfil especializado (como por exemplo : grupos de pesquisa no campo da educação profissional em saúde) e informação para usuários que não acessam internet;

(e) *Notícias e Comunicação* – lista de discussão, comunidades virtuais e fóruns;

(f) *Fontes Integradoras* – formada por elementos que assegurem o compartilhamento das fontes de informação, como os Tesouros e Terminologias (ex.: Decs; Tesouro do INEP; e outros), Catálogo de Recursos (ex.: LILDBI-WEB; BVS-LIS; entre outros) e as metodologias comuns.

8- Estrutura e Conteúdo da BVS – EPS

LITERATURA CIENTÍFICA

Bases de Dados Bibliográficas

- Base de Educação Profissional em Saúde
- LILACS – Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde
- LILACS-SP – LILACS de Saúde Pública
- Adolec – Saúde na Adolescência
- Educa – Educação em Ciências da Saúde
- BDEF – Base de Dados de Enfermagem

Portal de Periódicos

- Revistas e boletins informativos em saúde e educação
- Revistas científicas em saúde e educação
- Bases de dados de periódicos internacionais

Textos Completos

- ❑ Artigos, teses, monografias disponíveis online

Pedidos de Fotocópias - SCAD

MATERIAL DE APOIO

- ❑ Diretrizes e referenciais curriculares para cursos de formação de técnicos em saúde
- ❑ Estudos e relatórios de instituições nacionais e internacionais para subsidiar trabalhos e formulação política voltadas para a educação do trabalhador da saúde

INDICADORES

**Educação
Saúde**

DIRETÓRIOS

**Fiolattes
Plataforma Lattes**

LOCALIZADORES DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE - LIS-EPS (Sites de Educação Profissional em Saúde)

SOBRE A BVS

Comitê Consultivo

Comitê Executivo

DESTAQUES (instituições atuantes na área de educação profissional em saúde)

OUTRAS BVSs (BVs em Saúde e em Educação)

ÁREAS TEMÁTICAS

- ❑ Educação Profissional em Saúde
- ❑ Educação Profissional em Atenção à Saúde
- ❑ Educação Profissional em Vigilância em Saúde
- ❑ Educação Profissional em Gestão em Saúde
- ❑ Educação Profissional em Informações e Registros em Saúde
- ❑ Educação Profissional em Manutenção de Equipamentos em Saúde
- ❑ Educação Profissional em Técnicas Laboratoriais em Saúde
- ❑ Ensino Médio e Educação Profissional

□ Trabalho em Saúde

As 9 áreas temáticas são fruto de um primeiro esforço da Secretaria Executiva da BVS EPS para definir temas pertinentes à educação profissional no interior de um processo de consulta e discussão com grupo de especialistas da EPSJV. Estas áreas baseiam-se nas unidades técnicas da Escola Politécnica, as quais tangenciam a rediscussão da oferta de cursos nas demais ET-SUS. Os temas afins deverão funcionar como auxiliares na seleção dos materiais. Desse modo, a listagem de temas afins não estará disponível para o usuário da BVS (ver BVS – Saúde Pública), constando apenas nos "helps" de cada área temática.

A seleção de documentos (livros, teses, dissertações, apostilas, artigos em textos completos) que comporão o acervo da BVS-EPS deverão abordar diretamente a discussão da formação de técnicos ou subsidiar o desenvolvimento de ações formativas. A título de exemplo, não selecionaríamos um texto que discutisse simplesmente o financiamento da saúde, cujo conteúdo poderia ser resgatado na BVS – Saúde Pública. Em contrapartida, selecionaríamos um que discutisse o financiamento de ações formativas ou um texto que possa ser utilizado como material didático para o desenvolvimento de técnicos de nível médio, ou ainda, comentários acerca da legislação ou metodologias para elaboração de materiais didáticos.

Bibliografia Consultada

OMS/OPS/BIREME. Guía 1999 para el desarrollo de la Biblioteca Virtual en Salud. 30 de noviembre 1999.

OMS/OPS/BIREME. Guía 2001 para el desarrollo de la Biblioteca Virtual en Salud. Versión preliminar, abril 2001.